



ATELIERS POUR PREPARATION CONCOURS Professions Médico-sociales

Atelier 1 :

Présentation de l'association et intervenants

Présentation des stagiaires : nom, prénom, le métier de santé choisi et expérience dans le domaine.

1. Rappels éthiques sur la formation (discrétion, ouverture d'esprit, pas de jugement, esprit de tolérance, une parole libre, pas de question idiote...)
2. Leurs attendus / à la formation,
3. Présentation du contenu de la formation,
4. Etude des 14 besoins fondamentaux de Virginia Henderson,
5. Evaluation de chaque besoin,
6. Remise d'un document support,

Pour la prochaine séance travail intersession : préparer ses motivations pour le concours médico-social en fonction de son expérience, si session en demie journée.

Atelier 2 :

- 1) Présentation à chacun son tour de son expérience et de ses motivations (préparées en intersession) pour ce métier,
- 2) Discussion et partage,

- 3) Les 8 activités qui constituent le référentiel d'activités de la profession,
- 4) Présentation et remise d'un document comprenant :
 - a. la fiche métier Aide-Soignant, Auxiliaire de puériculture, Aide médico-psychologique (AMP), Auxiliaire de vie, Ambulancier....
 - b. les compétences,
 - c. les qualités requises,
 - d. les modes d'exercice,
 - e. carrière et possibilités d'évolution,

Pour la prochaine séance travail intersession : préparer ses motivations pour le concours médico-social en fonction de son expérience, ses qualités et points d'amélioration, recherche de stage, d'école.

Atelier 3 :

Oral : Entretien individuel de 20 minutes portant sur le domaine sanitaire et social

Une fois arrivé dans la salle d'examen le jury demande de tirer au sort un sujet d'actualité sanitaire et social, le stagiaire dispose d'environ 30mn pour le préparer seul.

Ensuite le jury, demande de l'exposer et de l'argumenter à haute voix. A la fin de l'exposé, le jury peut poser des questions complémentaires concernant le sujet, dans certains cas pas du tout.

Explication de 2 méthodologies : la méthode en entonnoir ou la règle du QQQQCCP : qui, quoi, où, quand, comment, combien, pourquoi, pour quoi.

Exemples de questions posées :

- ✓ Comment voyez-vous l'adaptation de la ville aux handicapés ?
- ✓ Des groupes anti-avortement perturbent régulièrement le fonctionnement des structures pratiquant l'avortement. Quel est votre avis sur ce type d'actions ?
- ✓ Pour se nourrir les français s'adressent à des organismes comme les Restos du cœur. Qu'en pensez-vous ? Argumentez votre réponse,
- ✓ Commentez une photo,

- ✓ Le stress peut-il engendrer l'agressivité ?...

Généralement le jury vous demandera de traiter le sujet en 10 mn, les 20 mn restantes serviront à juger la motivation du candidat à entrer en formation d'Aide-Soignant, Auxiliaire de puériculture...

Voici quelques questions types qui risquent d'être posées lors de cet exercice :

- ✓ Pourquoi avoir choisi ce métier ?
- ✓ Comment vous êtes-vous organisé pour vos révisions ?
- ✓ Quelles sont vos motivations ?
- ✓ Quels sont les avantages et inconvénients du métier ?
- ✓ Expliquez le déroulement de la formation d'AS
- ✓ Donnez-nous 3 de vos qualités et 3 de vos défauts
- ✓ Qui ou qu'est ce qui a influencé votre choix pour cette profession ?
- ✓ Quelles sont les tâches d'une AS, IDE, Auxiliaire de puer?
- ✓ Comment allez-vous réagir face à la maladie ou à la mort ?
- ✓ Que ferez-vous si vous échouez au concours ?
- ✓ Quel est votre mode de financement ?
- ✓ Comment allez-vous vivre durant la formation ?
- ✓ Pourquoi pas Infirmière ?
- ✓ Comment allez-vous concilier votre vie de famille et les difficultés de votre futur métier ?
- ✓ Vous êtes-vous présenté à plusieurs concours d'écoles différentes ?
- ✓ Dans quel secteur/service souhaitez-vous travailler une fois diplômé ?
- ✓ Quels sont les avantages et inconvénients du métier ?
- ✓ Pourquoi ne pas avoir choisi la formation d'infirmière?
- ✓ Comment allez-vous concilier votre vie de famille et votre vie professionnelle?
- ✓ Que ferez-vous si vous échouez au concours?

Conclusion de la session :

- ✓ Tour de table avec aspect positif et que peut-on améliorer ?
- ✓ Fiche d'évaluation
- ✓ Prise de rendez-vous pour ceux qui veulent un entretien personnalisé.

Document support session 1

Les principes fondamentaux des soins infirmiers

La définition des soins infirmiers de base de Virginia Henderson s'applique à tous les malades et à tous les milieux. D'après Virginia Henderson, un besoin ne peut être atteint que si les besoins précédents sont déjà satisfaits.

Les 14 besoins fondamentaux

- **Le besoin de respirer** : nécessité pour chaque individu, de disposer d'une **oxygénation cellulaire** satisfaisante.
- **Le besoin de boire et de manger** : nécessité pour chaque individu, d'entretenir son métabolisme afin de produire de **l'énergie**, de **construire**, **maintenir** et réparer les tissus.
- **Le besoin d'éliminer** : nécessité pour chaque individu, **d'éliminer les déchets (urines, selles, transpiration)** qui résultent du fonctionnement de l'organisme.
- **Le besoin de se mouvoir et de maintenir une bonne position** : nécessité pour chaque individu, d'entretenir l'intégrité et l'efficacité des systèmes biophysiques, de **permettre la réalisation des activités sociales et de construire et maintenir l'équilibre mental**.
- **Le besoin de dormir et de se reposer** : nécessité pour chaque individu, de **prévenir et réparer la fatigue**, **diminuer les tensions**, **conserver et promouvoir l'énergie**.
- **Le besoin de se vêtir et de se dévêtir** : nécessité pour chaque individu, de **se protéger et d'exprimer son identité physique, mentale et sociale**.
- **Le besoin de maintenir la température du corps dans les limites de la normale** : nécessité pour chaque individu, d'assurer le rendement optimal des fonctions métaboliques, de maintenir les systèmes biophysiques et de **maintenir une sensation de chaleur corporelle satisfaisante**.
- **Le besoin d'être propre et de protéger ses téguments** : nécessité pour chaque individu, de **maintenir l'intégrité de la peau, des muqueuses et des phanères, d'éliminer les germes et les souillures, et d'avoir une sensation de propreté corporelle, élément de bien-être**.
- **Le besoin d'éviter les dangers** : nécessité pour chaque individu, de se protéger contre toute **agression externe, réelle ou imaginaire** et de promouvoir l'intégrité physique, l'équilibre mental et l'identité sociale.
- **Le besoin de communiquer** : nécessité pour chaque individu, de **transmettre et de percevoir des messages cognitifs ou affectifs, conscients ou inconscients et d'établir des relations avec autrui** par la transmission et la perception d'attitudes, de croyances et d'intentions.
- **Le besoin de pratiquer sa religion et d'agir selon ses croyances** : nécessité pour chaque individu, **d'être reconnu comme sujet humain, de faire des liens entre événements passés, présents, à venir et se réapproprier sa vie, de croire en la continuité de l'homme, de chercher un sens à sa vie et s'ouvrir à la transcendance. Importance de l'équilibre du corps et de l'esprit**.

- **Le besoin de s'occuper et de se réaliser** : nécessité pour chaque individu, d'exercer ses rôles, d'assumer ses responsabilités, et de s'actualiser par le développement de son potentiel.
- **Le besoin de se récréer** : nécessité pour chaque individu, de se détendre, de se divertir et de promouvoir l'animation du corps et de l'esprit.
- **Le besoin d'apprendre** : nécessité pour chaque individu, d'évoluer, de s'adapter, d'interagir en vue de la restauration, du maintien et de la promotion de sa santé.

L'évaluation de chaque besoin : est-t-il atteint ou non ?

1. Besoin de respirer

- Sans gêne
- Dyspnée.
- À besoin d'aide technique (aérosol).
- Ventilation assistée

2. Besoin de boire et manger

- Mange seul.
- Installation/stimulation.
- À besoin d'aide partielle et/ou surveillance.
- À besoin d'aide totale (faire manger).

3. Éliminer

Éliminer (urines)

- Continence.
- À besoin d'aide (toilette avec aide, urinal, bassin).

Éliminer (selles)

- Transit normal.
- À besoin d'aide (WC avec aide, bassin, laxatif).
- Incontinence, diarrhée, constipation épisodique.
- Incontinence en permanence.

4. Se mouvoir et maintenir une bonne posture

- Se déplace seul.
- Se déplace avec aide (cane, déambulateur chariot roulant) ou avec une personne.
- Se déplace avec l'aide de deux personnes.
- Alité en permanence, lever interdit.

5. Dormir et se reposer

- Dort naturellement.
- Dort avec aide (médicament).
- Réveils fréquents.
- Insomnies fréquentes.

6. Se vêtir et se dévêtir

- S'habille, se déshabille seul.
- A besoin du conseil d'un tiers, de surveillance.
- A besoin de l'aide partielle d'un tiers.
- A besoin d'une aide totale.

7. Maintenir sa température

- Adapte ses vêtements à la température ambiante (pas assez ou se couvre trop).
- Demande à être protégé.
- Incapable d'adapter ses vêtements à la température ambiante.
- Garde les vêtements qu'on lui enfile.

8. Être propre, protéger ses téguments

- Se lave seul.
- A besoin d'être stimulé mais se lave seul.
- A besoin d'une aide partielle (une partie du corps).
- A besoin d'une aide totale pour se laver.

9. Éviter les dangers

- Lucide.
- Confus et/ou désorienté épisodiquement. (risque de chute)
- Confus et/ou désorienté en permanence.
- Coma, dangereux pour lui-même et pour les autres.

10. Communiquer

- S'exprime sans difficulté.
- S'exprime avec difficulté (bégaiement).
- A besoin d'une aide pour s'exprimer (ardoise, interprète).
- Ne peut pas s'exprimer (aphasie), ne veut pas s'exprimer.

11. Agir selon ses croyances et ses valeurs

- Autonome.
- Est découragé, exprime sa colère, son angoisse.
- Éprouve un sentiment de vide spirituel.
- Demande une assistance spirituelle.

12. S'occuper en vue de se réaliser

- Autonome.
- Triste, anxieux.
- Angoissé, opposant, se laisse aller.
- Négation de soi, désespoir.

13. Besoin de se récréer, se divertir

- Autonome.
- Désintéressement à accomplir des activités récréatives.
- Difficulté/incapacité à accomplir des activités récréatives.
- Refuse d'accomplir des activités récréatives.

14. Besoin d'apprendre

- Enrichissement intellectuel avec garder ou conserver un niveau intellectuel.
- Se prend en charge.
- À besoin de stimulation.
- Apathique.
- Refus, résignation.

1. Modes d'exercice de cette profession d'AS par exemple

- Libéral
- Fonction publique
- HAD
- Privé
- Humanitaire
- Intérim
- International
- Militaire

PARAMEDICAL

2. Aide-soignante : qui, comment et pour quoi faire ?

Parmi les métiers du paramédical, le métier d'aide-soignant est l'un de ceux qui s'exerce avec le plus de proximité auprès des personnes hospitalisées. S'appuyant sur des soins relationnels, l'aide-soignant assure l'hygiène et le confort des patients, apportant son soutien aux personnes dépendantes pour toutes les tâches de la vie quotidienne, qu'elles soient hospitalisées dans des services de courte, moyenne ou longue durée ou à domicile via le HAD ou les SSIAD.

L'aide-soignant exerce donc son activité sous la responsabilité de l'infirmier. Intégré à une équipe de soins, l'aide-soignant l'assiste dans les activités quotidiennes de soins. Il contribue au bien-être des malades, en les accompagnants dans tous les gestes de la vie quotidienne et en aidant au maintien de leur autonomie.

En collaboration avec l'infirmier et sous sa responsabilité, l'aide-soignant assure auprès des patients des soins d'hygiène et de confort : toilette, repas, réfection des lits, accueil, installation et transfert des patients... Il transmet ses observations par écrit et par oral pour assurer la continuité des soins. Il participe à la réalisation d'animations à destination des personnes admises dans des centres de soins de suite et de rééducation.

L'aide-soignant ne peut donc exercer seul, de façon autonome, en exercice libéral, ses fonctions.

3. Liste des huit activités qui constituent le référentiel d'activités :

- Dispenser des soins d'hygiène et de confort à la personne ;
- Observer la personne et mesurer les principaux paramètres liés à son état de santé ;
- Aider l'infirmier à la réalisation de soins ;
- Assurer l'entretien de l'environnement immédiat de la personne et la réfection des lits ;
- Entretenir des matériels de soin ;
- Transmettre ses observations par oral et par écrit pour maintenir la continuité des soins ;
- Accueillir, informer et accompagner les personnes et leur entourage ;

- Accueillir et accompagner des stagiaires en formation.

4. Le Diplôme d'État d'aide-soignant

Pour se prévaloir du statut d'aide-soignant, il est nécessaire d'avoir le « Diplôme d'État d'aide-soignant » conformément à la [loi du 22 juillet 1994](#). Il atteste des compétences requises pour exercer ce métier et s'obtient au bout d'une formation, payante, de 10 mois.

Cette formation est ouverte aux personnes d'au moins 17 ans, sans condition de diplôme.

Le diplôme d'Etat d'aide-soignant peut également être obtenu par la validation des acquis de l'expérience (VAE). Le candidat doit alors justifier des compétences professionnelles acquises dans l'exercice d'une activité salariée ou bénévole, en rapport direct avec le contenu du diplôme.

5. Devenir Aide-soignant qualités requises

- Avant tout, l'Aide-soignant doit disposer d'une bonne condition physique, car ses activités nécessitent d'aider le patient à se relever dans son lit, à le mettre debout, l'aider à marcher... Autant de gestes qui, répétés au quotidien, peuvent s'avérer physiquement usants.
- Il doit faire preuve également d'une résistance psychologique à toute épreuve, étant confronté chaque jour à la maladie et à la mort, à l'expression de souffrances physiques et morales.
- Son sens de l'écoute, son empathie, sa patience et sa disponibilité sont des qualités nécessaires pour entretenir de bonnes relations avec les patients, apaiser leurs angoisses, les mettre dans un climat de confiance et de sérénité.
- Enfin, de nature sociable, l'Aide-soignant doit être en mesure de travailler en collaboration avec ses collègues des services infirmiers et médicaux, au sein d'une véritable équipe.

Fiche Métier : Aide-soignant

L'aide-soignant / aide soignante exerce une fonction discrète mais essentielle dans le monde de la santé, au plus près des patients au quotidien. C'est lui qui, sous la responsabilité des services infirmiers, apporte les soins d'hygiène, de prévention et de confort aux personnes hospitalisées, en maison de retraite ou en situation de dépendance à leur domicile.

Comment devenir Aide-soignant ? Retrouvez ici les missions, formation nécessaire, rémunération...

MISSION DU MÉTIER : AIDE-SOIGNANT

L'aide soignant accompagne les patients dans la réalisation de leurs activités les plus quotidiennes, tout en veillant en permanence à leur confort physique et leur bien-être moral. En outre, voici ses principales fonctions, la plupart du temps exercées en **milieu hospitalier** :

- Accueillir les patients lors de leur arrivée et préparer l'installation de leur chambre.
- Assister si besoin le patient dans ses déplacements (s'asseoir, sortir du lit, marcher...), notamment pour les personnes à mobilité réduite.
- Apporter les repas et veiller à ce que les patients s'alimentent correctement, les aider si nécessaire, et respecter les régimes particuliers (sans sel, sans gluten...) ou les consignes éventuelles (exemple : patient devant rester à jeun avant une opération).
- S'assurer de la bonne hygiène des malades, en les aidant si besoin pour leur toilette et à s'habiller, et celle de leur espace de vie en changeant régulièrement les draps, en rangeant et nettoyant la chambre...
- Assister l'infirmier pour des soins élémentaires comme la prise de tension ou de température, le changement de pansements. Il n'est en revanche pas habilité à donner des médicaments au malade autrement que sous la responsabilité de l'infirmier, ni à effectuer des soins médicaux comme l'installation d'une perfusion ou effectuer une prise de sang...
- Recueillir les informations relatives à l'état de santé du malade et lui transmettre au jour le jour. Assurer par ailleurs le suivi des soins en faisant part de ses observations, par écrit ou par oral, aux services infirmiers.

DEVENIR AIDE-SOIGNANT : QUALITÉS REQUISES

Avant tout, l'**aide-soignant** doit disposer d'une bonne condition physique, car ses activités nécessitent d'aider le patient à se relever dans son lit, à le mettre debout, l'aider à marcher... Autant de gestes qui, répétés au quotidien, peuvent s'avérer physiquement usants. Il doit faire preuve également d'une résistance psychologique à toute épreuve, étant confronté chaque jour à la maladie et à la mort, à l'expression de souffrances physiques et morales. Son sens de l'écoute, son empathie, sa patience et sa disponibilité sont des qualités nécessaires pour entretenir de bonnes relations avec les patients, apaiser leurs angoisses, les mettre dans un climat de confiance et de sérénité. Enfin, de nature sociable, l'**aide-soignant** doit être en mesure de travailler en collaboration avec ses collègues des services infirmiers et médicaux, au sein d'une véritable équipe.

AIDE-SOIGNANT : CARRIÈRE / POSSIBILITÉ D'ÉVOLUTION :

Comme cela se fait assez couramment, l'**aide-soignant** peut envisager à terme une évolution professionnelle vers l'activité d'infirmier. Il peut ainsi se présenter aux examens d'admission aux IFSI (Instituts de formation en soins infirmiers) s'il justifie d'une expérience d'au moins trois ans comme **aide-soignant**. Il peut également, après quelques années, choisir de se tourner vers les métiers, assez similaires, d'**aide médicopsychologique** (souvent en instituts pour personnes âgées) ou d'**auxiliaire de puériculture** (en maternité). Il existe par ailleurs trois grades pour la carrière d'**aide-soignant** dans la fonction publique hospitalière : **aide-soignant** de classe normale ; de classe supérieure ; de classe

exceptionnelle. Ils correspondent aux années d'expérience accumulées dans les grades respectifs, et l'évolution se répercute au niveau des salaires.

SALAIRE BRUT MENSUEL D'UN DÉBUTANT :

1400 €

DEVENIR AIDE-SOIGNANT : FORMATION NÉCESSAIRE

Pour exercer son activité, l'**aide-soignant** doit valider un DEAS (Diplôme d'État d'aide-soignant), qui s'obtient en un an après réussite du concours d'entrée. Il est ouvert à tous à partir de 17 ans et sans aucune condition de diplôme.

SITUATION DU MÉTIER / CONTEXTE POUR DEVENIR AIDE-SOIGNANT

La plupart (environ 70 %) des **aides-soignants** exercent actuellement en milieu hospitalier. Près de 320 000 personnes officient aujourd'hui comme **aides-soignants**, et 10 000 départs sont enregistrés en moyenne chaque année. Ajoutée aux nombreux départs à la retraite dans les années à venir, la situation se révèle assez favorable en termes de débouchés professionnels, notamment dans les hôpitaux.

Fiche Métier : Aide médico-psychologique

L'aide médico-psychologique accompagne et soutient au quotidien les personnes en difficulté, qu'elles souffrent d'un handicap physique ou psychologique.

Comment devenir Aide médico-psychologique ? Retrouvez ici les missions, formation nécessaire, rémunération...

MISSION DU MÉTIER : AIDE MÉDICO-PSYCHOLOGIQUE

L'aide médico-psychologique intervient auprès de différentes personnes. Enfants, jeunes, adultes dépendants ou personnes âgées, ce sont des personnes qui ne peuvent plus être autonomes et ont besoin que l'on prenne soin d'elles au quotidien.

Rôle de l'aide médico-psychologique :

- Assister au quotidien, pour la propreté et l'hygiène des personnes, mais aussi de leurs biens et de leurs propriétés.
- Faire du bien, par la présence, mais aussi par la qualité du soin apporté et la communication avec la personne assistée.
- Animer les journées par des activités adaptées, qui maintiendront l'éveil et la culture.
- Empêcher l'isolement, en entretenant le lien avec le monde extérieur.

DEVENIR AIDE MÉDICO-PSYCHOLOGIQUE : QUALITÉS REQUISES

Le métier d'aide médico-sociale est difficile du fait d'une confrontation à des situations humaines parfois difficiles à gérer ou à supporter. Il est donc important d'être résistant, pas trop émotif et de rester professionnel en toutes circonstances. Il faut néanmoins coupler cette prise de distance avec une certaine empathie, une grande patience et une grande générosité. Bien communiquer, que ce soit par la parole ou par les gestes est essentiel.

AIDE MÉDICO-PSYCHOLOGIQUE : CARRIÈRE / POSSIBILITÉ D'ÉVOLUTION :

L'aide médico-psychologique suit des études rapides puis une professionnalisation à travers des stages sur le terrain. C'est ainsi qu'il pourra se spécialiser et choisir son orientation finale. Les évolutions possibles sont les métiers d'aide-soignant, en passant un diplôme de validation des acquis de l'expérience, ou d'aide à domicile.

SALAIRE BRUT MENSUEL D'UN DÉBUTANT :

1450 €

DEVENIR AIDE MÉDICO-PSYCHOLOGIQUE : FORMATION NÉCESSAIRE

Le métier d'aide médico-psychologique est accessible dès le niveau CAP, BEP ou équivalent. Il existe une formation validée par un diplôme d'État. Aucun diplôme n'est nécessaire pour postuler à cette formation. Seuls comptent la motivation et les qualités personnelles liées à ce métier difficile. Il est également possible de suivre cette formation pendant que l'on occupe un autre poste.

SITUATION DU MÉTIER / CONTEXTE POUR DEVENIR AIDE MÉDICO-PSYCHOLOGIQUE

Les besoins dans ce domaine sont très importants et en augmentation constante. Avec le vieillissement de la population, de plus en plus de personnes âgées doivent être prises en charge. L'exercice du métier d'aide médico-psychologique se fait dans des établissements spécialisés ou à domicile

Fiche Métier : Auxiliaire de puériculture

Sous la direction de la puéricultrice, d'une sage-femme ou d'un pédiatre, l'auxiliaire de puériculture prend soin des nouveau-nés et des tout-petits. Elle travaille en milieu hospitalier, dans un centre de protection maternelle et infantile, ou dans une garderie.

Comment devenir Auxiliaire de puériculture ? Retrouvez ici les missions, formation nécessaire, rémunération...

MISSION DU MÉTIER : AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE

Les missions de l'auxiliaire de puériculture dépendent de l'établissement dans lequel il ou elle est affecté(e). Elle peut travailler dans une crèche, dans la nurserie d'une maternité ou d'un hôpital, voire même à domicile.

En milieu hospitalier, elle peut être amenée à prendre soin d'enfants malades. Cependant, contrairement à la puéricultrice, elle n'est pas habilitée à donner des médicaments ou procurer des soins d'urgence : en cas de problème médical, elle doit en référer rapidement à son supérieur. Les responsabilités de l'auxiliaire de puériculture sont donc moins nombreuses que celles de la puéricultrice. Néanmoins, il y a beaucoup à faire :

- Pendant l'accouchement, elle **assiste la sage-femme**.
- Donne les soins quotidiens aux bébés : elle s'occupe de leur toilette, les pèse et les mesure, prépare les biberons...
- Nettoie et entretient le matériel médical utilisé.
- Assure les gardes de nuit.
- Elle **participe à l'intégration sociale d'enfants handicapés ou malades**.

En PMI (centre de Protection maternelle et infantile), elle assiste le médecin lors de la consultation. Elle :

- Accueille parents et enfants.
- Pèse et mesure les petits.
- Tient à jour les dossiers médicaux.
- Range et entretient le matériel médical.

Dans une halte-garderie ou une crèche, elle a en charge un groupe d'enfants, en général de 5 à 8, âgés de 3 mois à 3 ans. Elle :

- **Participe à leur éveil** en jouant avec eux, en leur apprenant des comptines, etc.
- Les **aide à développer leur motricité** (marcher, attraper, etc.).
- Les **aide à devenir autonomes** en leur apprenant à manger, s'habiller, aller aux toilettes...
- Surveille l'heure de la sieste.

DEVENIR AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE : QUALITÉS REQUISES

Auxiliaire de puériculture est un métier qui requiert **des qualités humaines** : il faut être patient, calme et doux. Mais il faut faire preuve d'autorité avec les enfants un peu plus grands, afin que le climat dans la crèche soit serein. L'auxiliaire de puériculture doit par ailleurs être fiable et **responsable**, car on lui confie le bien-être et la sécurité des tout-petits. Elle doit constamment être attentive et prudente, en particulier lorsqu'elle travaille en pédiatrie dans un hôpital. Il faut ensuite être solide, **dynamique, et de bonne constitution**

physique. En effet, le métier n'est pas de tout repos. L'auxiliaire de puériculture est souvent debout. Elle doit supporter les cris et les pleurs. En milieu hospitalier, elle travaille régulièrement de nuit, le week-end et les jours fériés. En halte-garderie, ses horaires sont décalés : elle doit commencer tôt (à partir de 6h30) et peut finir tard (jusqu'à 19h). En PMI en revanche, elle a des horaires fixes, de 8 - 9 h à 17 -18h. Le métier est en très grande majorité féminin.

AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE : CARRIÈRE / POSSIBILITÉ D'ÉVOLUTION :

En milieu hospitalier, l'auxiliaire de puériculture gravit des échelons et évolue selon la même grille indiciaire que les aides-soignants. Elle passe ainsi de la classe normale à la classe supérieure (après six années de service effectif), puis à la classe exceptionnelle (après onze années de service).

En outre, toute personne pouvant justifier d'une expérience de trois ans minimum dans un service hospitalier ou dans le secteur médico-social peut se présenter au concours d'entrée des Ifsi (Instituts de formation en soins infirmiers), afin de suivre une formation pour **devenir infirmier ou éducateur de jeunes enfants.**

SALAIRE BRUT MENSUEL D'UN DÉBUTANT :

1500 €

DEVENIR AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE : FORMATION NÉCESSAIRE

La formation de l'auxiliaire de puériculture est différente de celle de la puéricultrice. Aucun diplôme n'est nécessaire pour préparer la formation, qui s'effectue en un an dans une école spécialisée, et compte environ 600 heures de cours théoriques, et un stage pratique de six mois. Il faudra alors préparer un concours comprenant deux épreuves (une épreuve écrite et une orale, portant sur la nutrition, des notions de biologie, etc.). Les candidats reçus seront alors titulaires d'un **Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture.** Ce diplôme peut aussi être acquis par validation d'expérience.

SITUATION DU MÉTIER / CONTEXTE POUR DEVENIR AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE

Globalement, le secteur de la petite enfance **recrute régulièrement**, même s'il est vrai que la demande est nettement plus forte dans les grandes villes qu'en province. Certains domaines, comme les soins à domicile ou les services de néonatalogie, sont en forte expansion.